

大葉大學「空間設計學系室內設計組」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現創意或設計能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 請提供高中階段個人或小組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。 4. 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優8件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 簡要描述彈性學習時間學習成果或心得等。 • 社團活動經驗： 簡要描述參加社團活動的動機、經驗與收穫等。 • 擔任幹部經驗： 簡要描述在協助班級活動過程中的學習與收穫等。 • 服務學習經驗： 簡要描述在服務過程中的體認與收穫，並檢附相關證明。 • 競賽表現： 簡要描述參與競賽的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。 • 非修課紀錄之成果作品： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現

項目	資料內容	準備指引
		<p>等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢定證照： 簡要描述證照檢定的體驗與收獲或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。 • 特殊優良表現證明： 在高中學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收獲。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收獲與心得。（無則免附）
其他	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 5. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對等)。 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備)。
	D-3. 其他有利審查資料	任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思(無則免附)。