

大葉大學「視覺傳達設計學系」  
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果： 簡要描述彈性學習時間學習成果或學習感想、經驗省思、或對自己的啟發等。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等，可簡要描述對於自己所創造的作品，做出文字或圖像的說明。</li> <li>• 競賽表現： 簡要描述參與競賽的體驗與收穫或準備過程中的自我學習與成長等，並檢附相關證明。</li> <li>• 檢定證照： 要描述證照檢定的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。</li> <li>• 特殊優良表現證明： 在高中學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明，例如活動經驗等各項多元表現項目，皆可將過程中的學習心得或證明文件呈現出來。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>3. 我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？</li> <li>5. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？</li> </ol> </li> <li>• 我的就讀動機：</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。