

# 大葉大學「英語學系」

## 112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> </ol>
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果： 以外語學習、文化或活動，進行自主學習計畫或選手培訓或學校特色或職場學習活動成果探索，呈現自我學習、活動規劃、收穫與反思。</li> <li>• 社團活動經驗： 參加社團、體驗營、研習活動(營)、社會/原鄉活動或競賽相關活動之經驗說明具體收穫與反思。</li> <li>• 擔任幹部經驗： 如擔任班級、社團幹部相關證明，簡要描述在協助活動過程中的學習與收穫等。</li> <li>• 服務學習經驗： 求學期間取得之服務證明或志工服務，簡要描述在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>• 競賽表現： 簡要描述參與競賽的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等；如有外語相關創作短文、詩、歌曲等，可說明創作理念分享。</li> <li>• 檢定證照：</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>可提供外語能力相關證照，如托福、多益、雅思、全民英檢等檢測等級與成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特殊優良表現證明： 在高中職學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明，可檢附有利證明外語能力之相關資料。</li> </ul>
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得  D-2. 學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視各類活動的具體學習內容、歷程收穫與反思。</li> <li>2. 所列項目無需全部具備，擇優呈現即可。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 高中期間做哪些就讀學習外語的準備，或經驗以及過程中的體驗心得，個人獲得之回饋分享。</li> <li>• 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請本系?如果錄取英語學系後，對於課程的學習計畫，如:如何提升自我英文能力、對於國外遊學或就讀雙聯(交換)學制的興趣、證照考照學習及安排、參與國際志工活動等。</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： 請說明自我未來展望：畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> <li>2. 若有遊學或國際交換(交流)經驗，可說明心得收穫等。</li> </ol>