

大葉大學「應用日語學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 檢定證照： 請提供語言相關證照(日語尤佳)，或其他證照亦可，可描述在證照考試準備期間，個人心得與回饋。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我在高中階段的學習狀態如何？ 我在學習過程中遇到了問題，如何解決？(可描述反思與心得。) 我在學習過程中，如何了解自己的興趣？ 我思考進入大學後，想學什麼？ 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請本系？ 為了就讀本系，你做了哪些準備？ 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 未來學習計畫與生涯規劃： 大學階段的學習規劃與畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。