

大葉大學「餐旅管理學系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果： 簡要描述彈性學習時間學習成果或心得等。 • 社團活動經驗： 簡要描述參加社團活動的動機、經驗與收穫等。 • 擔任幹部經驗： 簡要描述在協助班級活動過程中的學習與收穫等。 • 服務學習經驗： 簡要描述在服務過程中的體認與收穫，並檢附相關證明。 • 競賽表現： 簡要描述參與競賽的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附獎狀、成績證明等相關證明。 • 非修課紀錄之成果作品： 在課餘時間學習中，學習的項目和成果展現等，書面、照片、連結或影片等皆可。 • 檢定證照： 簡要描述證照檢定的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。 • 特殊優良表現證明：

項目	資料內容	準備指引
		<p>在高中學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明。</p>
學習歷程自述	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>D-2. 學習歷程自述</p>	<p>在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 3. 我用了哪些方法來解決問題？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 5. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ <p>(以上擇要說明即可)</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。