

# 大葉大學「資訊工程學系」

## 112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 (至多擇優5件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</li> <li>2. 能展現學習動能、問題解決能力或創新思維等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。</li> <li>3. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>4. 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社團活動經驗： 簡要描述參加社團活動的動機、經驗與收穫等。</li> <li>● 擔任幹部經驗： 簡要描述在協助班級活動過程中的學習與收穫等。</li> <li>● 檢定證照： 簡要描述證照檢定的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>3. 我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>4. 我在學習過程如何了解自己的興趣？</li> </ol> </li> <li>● 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結？為了就讀本系，你做了哪些準備？你遇過最大的困難或挑戰是什麼？及如何解決或面對？</li> <li>2. 申請動機為何？請具體說明為什麼想要申請本系？</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> <li>未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃(升學或就業)? 與相對應的準備為何?</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思(無則免附)。