

大葉大學「工業設計學系」

112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優6件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡要描述彈性學習時間學習成果或心得等。 2. 在課餘時間中，自我學習與多樣的內容如何應對未來跨域學習？ • 競賽表現： <p>簡要描述參與競賽的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。</p> • 檢定證照： <p>簡要描述證照檢定的體驗與收穫或準備過程中的學習與心得等，並檢附相關證明。</p> • 特殊優良表現證明： <p>在高中學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明，可呈現個人質性的面相表現，如特殊才藝、繪畫、科普等活動的參與皆對設計的人性有所助益。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 3. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 4. 我用了哪些方法來解決問題？ 5. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。