



校系代碼：042042

大葉大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試

電機工程學系

【審查資料準備方向】

項目	建議提供資料或撰寫方向
修課紀錄(A)	一、應屆畢業生，免準備，由高中(職)統一上傳所屬學生之在校成績。 二、非應屆畢業生，自行上傳。
課程學習成果 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1.實作作品(參與科技相關作品或專題製作成果)。 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	學生可就下列內或其他有利審查資料選擇提供,至多 10 件 一、高中自主學習計畫與成果。 二、參加社團活動具體收穫與反思或辦理相關活動經驗分享說明。 三、參加各類競賽或特殊表現等成績證明或參賽證明。 四、證照相關證明(例如托福、多益、雅思、全民英檢)等。 五、多元表現綜整心得。
學習歷程自述 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明求學過程(不限於高中階段)與電機系相關議題連結人事物。 二、請說明你的哪些人格特質適合就讀電機系。 三、你做了哪些準備具備就讀電機系的能力。 四、請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對? 五、請具體說明為什麼想要申請本系的動機(因為什麼背景、或事件等)? 六、就讀後如何學習電機系相關課程?是否有打算發展哪些課程以外與電機相關專業領域的能力? 七、畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?

備註：

- 一、非應屆畢業生請附高中期間學業總成績(或數學領域、自然科學領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施
 - 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。
 - 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

~審查資料上傳重點提醒~

- (1) 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。



- (2) 審查資料上傳日期為 111 年 5 月 5 日起至 111 年 5 月 8 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
- (3) 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址
<https://www.cac.edu.tw/apply111/dataupload.php>
- (4) 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「**PDF 上傳**」方式辦理。
- (5) 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#2161 洽系助理柯小姐