



**大葉大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試**  
**生物醫學系(生物醫藥組)**  
**【審查資料準備方向】**

項目	建議提供資料或撰寫方向
修課紀錄(A)	<p>一、應屆畢業生，免準備，由高中(職)統一上傳所屬學生之在校成績。</p> <p>二、非應屆畢業生，自行上傳。</p>
課程學習成果(B)書面報告	<p>學生在高中期間與本系相關領域之探究與實作成果，或與生物或自然科學相關課程之自主學習、多元選修課程的成果呈現，本系據以綜合評量。</p> <p>一、請提供課程學習成果書面報告。(報告內容建議可清楚闡述學習成果與心得，並說明課程學習對於個人能力素養的提升，符號運用與文字表達宜通順，成果內容可凸顯對於生物或自然科學的興趣。)</p>
多元表現(F)高中自主學習計畫與成果(N)多元表現綜整心得	<p>本系選才理念，除學生學科能力表現之外，也注重生物或自然科學領域相關活動的表現，諸如參與各項營隊或競賽等，以及非相關領域各項優良表現。據此評量學生之學習熱忱、團隊合作、邏輯思考等，以篩選有志於生物醫學領域的學子。</p> <p>一、請提供多元表現綜整心得包含學習過程中所遭遇之困難與心得反思，內容建議描述參與科展、競賽、科學性營隊、研習等具體活動事蹟與成果及心得，以展現對於生物或自然科學的高度興趣。</p> <p>二、請提供曾參與之各項高中自主學習計畫書與成果報告。高中自主學習計畫書宜有明確的主題、具體學習目標、進度規劃與檢核、明確的實施方法與策略。高中自主學習計畫成果報告可顯示動機、執行歷程與成果及反思。</p> <p>三、其它可具體展現多元學習能力之審查資料(建議可提供營隊、研習活動、競賽、專業證照、擔任班級或社團幹部等有助審查之佐證資料)。</p>
學習歷程自述(Q)未來學習計畫與生涯規劃	<p>未來學習計畫與生涯規劃內容可詳細說明高中時期、入學後、以及畢業後不同時期之規劃與相對應之準備。</p> <p>一、請於學習計畫呈現學習動機。</p> <p>二、於學習計畫中敘述基本能力學習計畫與專業能力學習計畫。</p> <p>三、生涯規劃可包含入學後相關讀書計畫，進修規劃與準備以及畢業後對於升學或就業之規劃。</p>

～審查資料上傳重點提醒～

- (1) 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
- (2) 審查資料上傳日期為 111 年 5 月 5 日起至 111 年 5 月 8 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
- (3) 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址  
<https://www.cac.edu.tw/apply111/dataupload.php>
- (4) 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
- (5) 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#4251 洽系助理蕭小姐。