



大葉大學「電機工程學系(智慧系統組)」

112 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前或非高中學校畢業生，自行上傳。
課程學習成果	C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 一、實作作品(數理、科技相關作品或專題製作成果)。 二、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 G、社團活動經驗 J、競賽表現 L、檢定證照 N、多元表現綜整心得	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 一、高中自主學習計畫與成果。 二、參加社團活動具體收穫與反思或辦理相關活動經驗分享說明。 三、參加各類競賽或特殊表現等成績證明或參賽證明及心得。 四、證照相關證明。
學習歷程自述	P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明求學過程(不限於高中階段)與電機系相關議題連結人事物。 二、請說明你的哪些人格特質適合就讀電機系。 三、你做了哪些準備具備就讀電機系的能力。 四、請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ 五、請具體說明為什麼想要申請本系的動機(因為什麼背景、或事件等)？ 六、就讀後如何學習電機系相關課程？是否有打算發展哪些課程以外與電機相關專業領域的能力？ 七、畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？

備註：

- 109 學年度以前畢業生請附高中期間學業總成績(或數學領域、自然科學領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1. 原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2. 經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～資料上傳重點提醒～

- 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
- 審查資料上傳日期為 112 年 5 月 4 日起至 112 年 5 月 10 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
- 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply112/dataupload.php>
- 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
- 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#2161 洽系助理。