



大葉大學「生物醫學系(檢驗醫學組)」

112 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	<p>一、110 學年度以後各高中學校畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。</p> <p>二、109 學年度以前或非高中學校畢業生，自行上傳。</p>
課程學習成果	B、書面報告	<p>學生在高中期間與本系相關領域之探究與實作成果，或與生物或自然科學相關課程之自主學習、多元選修課程的成果呈現，本系據以綜合評量。</p>
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	<p>本系選才理念，除學生學科能力表現之外，也注重生物或自然科學領域相關活動的表現，以及非相關領域各項優良表現。據此評量學生之學習熱忱、團隊合作、邏輯思考等，以篩選有志於生物醫學領域的學子。</p> <p>一、請提供多元表現綜整心得包含學習過程中所遭遇之困難與心得反思，內容建議描述參與相關活動事蹟與成果及心得，以展現對於生物或自然科學的高度興趣。</p> <p>二、請提供曾參與之各項高中自主學習計畫書與成果報告。高中自主學習計畫書宜有明確的主題、具體學習目標、進度規劃與檢核、明確的實施方法與策略。高中自主學習計畫成果報告可顯示動機、執行歷程與成果及反思。</p>
學習歷程自述	Q、未來學習計畫與生涯規劃	<p>未來學習計畫與生涯規劃內容可詳細說明高中時期、入學後、以及畢業後不同時期之規劃與相對應之準備。</p> <p>一、請於學習計畫呈現學習動機。</p> <p>二、於學習計畫中敘述基本能力學習計畫與專業能力學習計畫。</p> <p>三、生涯規劃可包含入學後相關讀書計畫，進修規劃與準備以及畢業後對於升學或就業之規劃。</p>

備註：

- 一、109 學年度以前畢業生請附高中期間學業總成績(或數學領域、自然科學領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施
 1. 原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。
 2. 經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。



～資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 112 年 5 月 4 日起至 112 年 5 月 10 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址
<https://www.cac.edu.tw/apply112/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#4251 洽系助理。