

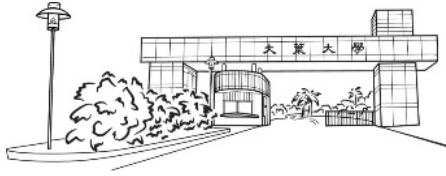
大葉大學「英語學系」

113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告 E、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請提出外語學群相關書面報告或分組製作之課程學習成果(可含影音作品)。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 G、社團活動經驗 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 無須全部具備，至少具備一項(以上)即可： 一、以外語學習、文化或活動，進行高中自主學習計畫與成果探索，呈現自我學習、活動規劃、收穫與反思。 二、參加社團、社會(原鄉)活動相關活動之經驗說明具體收穫與反思。
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本系?高中期間做哪些就讀學習外語的準備，或經驗以及過程中的體驗心得，個人獲得之回饋分享。 二、如果錄取英語學系後，對於課程的學習計畫，如：如何自我提升英文力、對於國外遊學或就讀雙聯(交換)學制的興趣、證照考照學習及安排、參與國際志工活動等。 三、請說明自我未來展望：畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
其他	R、其他有利審查資料	其他與前項無重複且有助審查並能幫助大學老師更認識你之資料，皆可上傳，如： 一、有外語相關創作短文、詩、歌曲等，可說明創作理念分享。 二、有遊學或國際交換(交流)經驗，可說明心得收穫等。

備註：

一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。



二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 113 年 5 月 2 日起至 113 年 5 月 8 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply113/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#6011 洽系助理。