

大葉大學「傳播藝術學士學位學程」

113 學年度申請入學「審查資料準備指引」

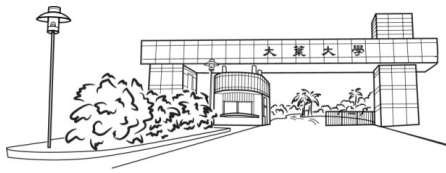
項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	以社會、傳播、藝術、科技、綜合活動等領域尤佳。至多 3 件，供本學程據以綜合評量。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本學程據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、高中自主學習計畫與成果：自主學習計畫成果說明及經驗陳述。 二、多元表現綜整心得：說明參加如校內外活動、展覽、專題報告、原鄉服務等，多元表現的參與經歷、具體事蹟、心得與反思。
學習歷程自述	P、就讀動機	一、申請本學士學位學程的動機（如因為什麼背景或事件，或是個人人格特質、興趣、專長等）。 二、個人學習歷程與申請本學程就讀的關聯之說明。 三、本學程課程吸引你就讀的原因（可參考本學程之課程總表）。
其他	R、其他有利審查資料	有下列項目之一以上皆可。 一、作品集（如影片、攝影、Youtube 或 IG 等社群平台表現、表演成果資料、設計與藝術相關作品或競賽成果等）及經驗陳述，或是能展現出個人特質之其他特殊表現等資料皆可。 二、若尚有其他有利審查資料且因檔案太大無法上傳者，可於面試當天攜帶前來，無則免付。影音資料可用連結方式來呈現。

備註：

- 於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～審查資料上傳重點提醒～

- 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
- 審查資料上傳日期為 113 年 5 月 2 日起至 113 年 5 月 8 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。



3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply113/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「**PDF 上傳**」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#5086 洽系助理。