



大葉大學「生物醫學系(檢驗醫學組)」

114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

| 項目 | 審查參採項目 (可詳閱簡章) | 準備說明(指引) |
|--------|-----------------------------|---|
| 修課紀錄 | A、修課紀錄 | 一、110 學年度以後各高中學校畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前或非高中學校畢業生，自行上傳。 |
| 課程學習成果 | B、書面報告 | 學生在高中期間與本系相關領域之多元選修課程成果等有利審查之資料，本系據以綜合評量。 |
| 多元表現 | F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得 | 就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、請提供多元表現綜整心得包含學習過程中所遭遇之困難與心得反思，內容建議描述參與相關活動事蹟與成果及心得，以展現對於生物領域興趣或顯示與自然科學的關聯性。 二、請提供曾參與之各項高中自主學習計畫書與成果報告。高中自主學習計畫書宜有明確的主題、具體學習目標、進度規劃與檢核、明確的實施方法與策略。高中自主學習計畫成果報告可顯示動機、執行歷程與成果及反思。 |
| 學習歷程自述 | Q、未來學習計畫與生涯規劃 | 未來學習計畫與生涯規劃內容可詳細說明高中時期、入學後、以及畢業後不同時期之規劃與相對應之準備。 一、請於學習計畫呈現學習動機。 二、於學習計畫中敘述基本能力學習計畫與專業能力學習計畫。 三、生涯規劃可包含入學後相關讀書計畫，進修規劃與準備以及畢業後對於升學或就業之規劃。 |

備註：

- 一、109 學年度以前畢業生請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 114 年 5 月 1 日起至 114 年 5 月 7 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply114/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888 #4251 洽系助理。