



## 大葉大學「醫學工程學系(智慧醫療組)」

### 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	相關課程學習或涉獵各方常識之書面資料或相關作品(如：專題作品、成果作品、讀書心得...等)。至多 3 件，供本系據以綜合評量。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、高中自主學習計畫與成果 (一)自主學習的動機、目標、學習過程所學之知識或技能。 (二)自主學習計畫完成之具體表現事蹟或陳述、收穫與反思。 二、多元表現綜整心得：資料內容包含多元表現之參與過程、參與證明之具體陳述、心得或反思。
學習歷程自述	P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、就讀動機：描述對就讀醫學工程之動機或目的。 二、未來學習計畫與生涯規劃 (一)論述未來在醫學工程領域的學習方向及整體學習計畫。 (二)介紹自己並自我剖析個人特質、能力、興趣、特殊經歷或事蹟。 三、說明生涯規劃及未來目標(如：升學或就業方向)。
其他	R、可附有利於審查之資料	<b>與前項無重複且有助審查之資料，皆可上傳。如：</b> 一、可提供課堂以外的各種學習表現佐證資料。 二、可提出無法呈現在課程學習成果、多元表現、學習歷程自述之相關資料。

#### 備註：

- 一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

#### ～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 114 年 5 月 1 日起至 114 年 5 月 7 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply114/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888 #2621 洽系助理。