



## 大葉大學「職能治療學系(A組)」

### 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄 ●語文領域 ●自然科學領域	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	一、提供各類課程之書面報告，至多 3 件。
多元表現	F、高中自主學習計畫 與成果(必備) G、社團活動經驗 H、擔任幹部經驗 I、服務學習經驗 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 <b>【下列所列各項目除(F 高中自主學習計畫與成果)必備外，餘自選二項】</b> 一、請說明在執行自主學習過程的計畫、心得與反思。 二、請說明參加校內外服務學習(如:社會服務、志工服務、文化交流等)之心得及反思。 三、請說明在校內外參與相關活動或經驗(社團活動)之歷程或心得與反思。 四、請說明在校內外參與相關活動或經驗(擔任幹部)之歷程或心得與反思。 五、說明參加多元表現的綜合心得與反思。 六、學生可提供族群文化、議題參與之歷程及反思等。
學習歷程自述	P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、請介紹自己的人格特質、專長與興趣及選讀本系的理由。 二、請說明自己未來學習計畫及生涯規劃與本系的相關連結。
其他	R、其他有利審查資料	<b>【無則免附】</b> 與多元表現無重複之有利審查資料。

#### 備註：

- 於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績(或語文領域、自然科學領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

#### ～審查資料上傳重點提醒～

- 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
- 審查資料上傳日期為 114 年 5 月 1 日起至 114 年 5 月 7 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
- 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply114/dataupload.php>
- 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
- 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888 #7251 洽系助理。