



## 大葉大學「造形藝術學系(藝術創作組)」

### 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄 ●語文領域 ●社會領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●綜合活動領域	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	提出課程學習成果中符合藝術學群領域，能呈現藝術創作能力等書面資料報告者尤佳。至多 3 件，供本系據以綜合評量。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、提出自主學習成果，其中符合藝術學群領域，可為繪畫、工藝設計、雕塑或其他等類別作品，能呈現藝術創作能力資料。自主學習成果含計畫、執行、心得、成果。 二、提供多元表現綜整心得說明多元表現之經過並陳述其受益，能符合藝術學群領域，能呈現藝術多元表現能力。
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機	一、反思學習歷程具有特殊表現與事蹟者，扼要說明參與藝術相關領域競賽或特殊表現之經過與受益。 二、以學習歷程為基礎，評估自我特質，說明對造藝系課程的了解，連結未來學習方向。 三、說明適合就讀造藝系的理由與能力。

#### 備註：

- 一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績(或語文領域、社會領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域及綜合活動領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

#### ～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 114 年 5 月 1 日起至 114 年 5 月 7 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply114/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#5131 洽系助理。