



大葉大學「機械與自動化工程學系(AI 機械與機器人科技組)」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

| 項目 | 審查參採項目 (可詳閱簡章) | 準備說明(指引) |
|--------|---|---|
| 修課紀錄 | A、修課紀錄 | 一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。 |
| 課程學習成果 | B、書面報告 | 可提供高中階段課程學習之相關書面報告(機械與自動化工程相關領域尤佳)。 |
| 多元表現 | F、高中自主學習計畫與成果 G、社團活動經驗 H、擔任幹部經驗 I、服務學習經驗 N、多元表現綜整心得 | 就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、請提供自主學習成果之相關書面報告資料或作品與反思，著重與本系相關的學科綜合表現，重視學習動機與態度、實際參與經驗、能力特質或潛力等。 二、請提供多元表現，例如參與社團、擔任幹部或服務學習之相關證明。 三、多元表現綜整心得中可針對課內外的學習、活動(例如班級幹部、社團參與或其他各項活動等)之學習經驗過程、收穫及反思等加以說明。 |
| 學習歷程自述 | O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 | 一、請具體闡述高中階段學習歷程，學習動機、收穫及反思。 二、請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景或事件等)，以及簡述求學過程期間已經做好哪些就讀本學系的準備。 |

備註：

- 一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、或參與原住民族相關活動或有修過原住民族文化相關課程學分(或相關學程)佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題與成長歷程經驗相關資料，並撰寫學習反思或問題解決內容。

～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#2101 洽系助理。