



大葉大學「環境與安全工程學系(環境永續組)」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	一、修習課程相關的學習成果之書面報告，至多 3 件，供本系據以綜合評量。 二、成果類型不限，例如報告、小論文、專題等皆可，無論成果是否完整或不如預期，都盡量有自信呈現。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、高中自主學習計畫與成果：依據所擬定學習主題和學習計畫，提供資料內容可含學習題目(方向)、學習動機及目的、參與方式、參與過程中遭遇困難、解決方式、收穫與心得。請文字說明並搭配資料(照片、圖片等)佐證，若為團體成果，請一併說明你付出貢獻。若無成果，也可以說明發現自己需加強哪部分，以正向自我反思。若成果有通過外語能力或其他測驗考試，歡迎提供。 二、多元表現綜整心得：成果以校內為主，校外也可，非每項都要提供，重點在呈現你的興趣發展、團隊合作、問題解決、邏輯思考、實作、願意學習、科學等能力特質。 請以你提供的成果為實例，具體說明你的興趣、個性、學習收穫、能力展現以及該成果或經驗與本系的關聯性為何？例如與本系重視的哪些能力特質或學習領域有關，清楚呈現自我亮點特色及對自己瞭解程度。(可提供佐證參賽證明、獎狀、照片尤佳。)
學習歷程自述	P、就讀動機	請具體說明： 一、申請本系的動機與期望。 二、對於環境工程或安全工程領域的認知及個人興趣。 三、求學過程(不限於高中階段)與環境、安全、科學等相關連結之經驗。

備註：

- 一、109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：可提供族語認證、參與原住民族相關活動佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888 #2351 洽系助理。