



大葉大學「財務金融學系(銀行專業組)」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄 ●語文領域 ●數學領域 ●社會領域	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	請提供課程學習成果，如以語文領域、社會領域、數學領域、商業類等相關領域中任一領域尤佳。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、高中自主學習計畫與成果，如：專題報告、實作成果簡報、實驗或調查報告、小論文、創作作品等。請說明如何選擇主題、你遇到的問題及如何解決等相關內容。 二、多元表現綜整心得，可於內容中針對高中三年多元表現以文字或照片呈現，亦請說明在多元表現學習過程中，所遇到的難題及如何面對與解決問題，並說明你的體悟與省思。
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、高中學習歷程反思，請說明高中學習過程中的自我認識與想選擇財金系心路歷程的連結。 二、請說明申請財金系的就讀動機?高中期間做哪些就讀財金系的準備? 三、如果錄取財金系後，在入學前與入學後如何學習財金系相關課程，並請說明你平常如何連結財金領域發展趨勢及自己未來人生規劃。
其他	R、其他有利於審查之資料	一、培養自我學習及解決問題能力是很重要的學習課題。請依據你在這方面的學習經驗或校內外活動說明心得，或提供列表並簡述。 二、其他能讓大學老師更認識你的多元表現資料文件。 三、各項資料文件不需要重複提供。

備註：

- 一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績(或語文領域、數學領域及社會領域)相對表現(班排名或校排名)。
- 二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#3521 洽系助理。