



大葉大學「應用日語學系(觀光旅遊組)」
115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告	可提供高中階段課程修習之相關書面報告資料或作品(以日語文相關學習尤佳)，最少 1 件，至多 3 件，供本系據以綜合評量。
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 G、社團活動經驗 H、擔任幹部經驗 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、請提供自主學習成果之相關書面報告資料或作品與心得感想。 二、請提供多元表現(例如:校內外活動、班級幹部、社團參與等)之證明與反思。 三、多元表現綜整心得中可針對課內外的學習、活動(例如語言學習、文化學習、國際交流、班級幹部；社團參與或其他各項活動等)之學習經驗及反思等加以說明。 四、原住民學生可提供自身族群文化、議題參與之歷程及反思等。
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、請具體敘述您高中期間如何增進外語能力、閱讀能力、充實課外活動之具體作法、收穫及反思。 二、於就讀動機中，可具體說明本系有何特色及申請本系的原因，也可以敘述個人背景、學習歷程或興趣與本系之關聯性。 三、未來學習計畫與生涯規劃中，可說明近程(入學前會做怎樣的學習來連結大學課程)、中程(大學四年在課內學習，例如對本系哪一類課程領域有興趣；課外活動學習，例如服務學習、海外留學、海內外實習的規劃等)、遠程(畢業後短期規劃如升學或就業、長期職涯目標等)。

備註：

- 於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。
- 協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～審查資料上傳重點提醒～

- 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
- 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
- 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
- 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
- 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#6071 洽系助理。