



## 大葉大學「生物醫學系(檢驗醫學組)」

### 115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、110 學年度以後各高中學校畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。</p> <p>二、109 學年度以前或非高中學校畢業生，自行上傳。</p> <p>三、本系參酌高中在校成績證明，以瞭解學生之修課紀錄、學習興趣與學習表現，作為綜合評量參考依據，但不以修課科目數或學分數多寡作為唯一評量標準。</p> <p>四、本系參採部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p>
課程學習成果	B.書面報告	<p>學生於高中期間所完成、可展現課程成果之各類資料，均可作為本系綜合評量之依據。書面報告可包含探索與實作課程報告、實驗報告、小論文、心得、筆記等課程學習成果，強調內容品質而非件數多寡。</p>
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 N、多元表現綜整心得	<p>請就下列內容選擇提供，審查著重實際參與經驗、成果表現、歷程心得與反思，質優重於量多，並撰寫「多元表現綜整心得」，供本系據以綜合評量。</p> <p>一、多元表現綜整心得建議包含學習過程中所遭遇之困難與心得反思，內容建議描述參與相關活動事蹟與成果及心得，以展現對於生物領域興趣或顯示與自然科學的關聯性。</p> <p>二、高中自主學習計畫書與成果報告或歷程，宜具明確的主題、具體學習目標、進度規劃與檢核、明確的實施方法與策略，並闡述計畫動機、歷程經歷、成果及反思。</p> <p>三、社團活動經驗、服務學習經驗，亦可提供作為綜合評量參考依據。</p>
學習歷程自述	Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p>未來學習計畫與生涯規劃內容宜詳細說明高中時期、入學後、以及畢業後不同時期之規劃與相對應之準備。</p> <p>一、請於學習計畫呈現學習動機。</p> <p>二、於學習計畫中敘述基本能力學習計畫與專業能力學習計畫。</p> <p>三、生涯規劃可包含入學後相關讀書計畫，進修規劃與準備以及畢業後對於升學或就業之規劃。</p>

備註：

一、109 學年度以前畢業生請附高中期間學業總成績相對表現(班排名或校排名)。

二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施 1.原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。 2.經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

#### ～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#4251 洽系助理。