



大葉大學「烘焙暨飲料調製學士學位學程」

115 學年度申請入學「審查資料準備指引」

項目	審查參採項目 (可詳閱簡章)	準備說明(指引)
修課紀錄	A、修課紀錄 ●語文領域 ●社會領域 ●綜合活動領域	一、110 學年度以後各高中學校(含應屆)畢業生，由高中學校提供或上傳學生之在校成績。 二、109 學年度以前已畢業者或非高中學校型態畢業生，自行上傳。
課程學習成果	B、書面報告 C、實作作品	修習課程相關的學習成果之書面或實作報告，亦可提供作品照片或影片連結。至多 3 件，供本學程據以綜合評量。(成果成就發表能力)
多元表現	F、高中自主學習計畫與成果 J、競賽表現 L、檢定證照 M、特殊優良表現證明 N、多元表現綜整心得	就下列內容選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，供本學程據以綜合評量，本項審查時著重於實際參與經驗、成果表現及綜整心得與反思，質優重於量多。 一、高中自主學習計畫與成果:著重與本學程相關的學科綜合表現，重視學習動機與態度、實際參與經驗、能力特質或潛力等。(自主學習能力) 二、參與各類競賽歷程、具體收獲與反思。(自我成長及問題解決能力) 三、可提供專業證照、英語文能力...等證照檢測等級或成績相關證明。(烘焙飲調專業能力) 四、可提供參加各類文化交流、親善大使、才藝活動、社團活動...等自我成長表現證明。(人際互動能力)
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	一、敘述高中階段學業及各項活動學習之過程、收穫與反思。 二、請說明申請本學程之動機，高中期間做哪些就讀本學程的準備和興趣探索，及過程中的體驗心得與回饋。 三、請說明錄取烘焙飲調學程後，對於未來課程的學習計畫、展望及生涯規劃。(展現自我的能力)

備註：

一、於 109 學年度以前已畢業者請附高中期間學業總成績(或語文領域、社會領域、綜合活動領域)相對表現(班排名或校排名)。

二、協助經濟或文化不利學生或原住民學生之措施

1. 原住民生：考生可提供族語認證、參與原住民族相關活動及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

2. 經濟或文化不利之考生：考生可提供社會文化議題、成長歷程經驗及社會服務之相關佐證資料，並陳述心得感想。

～審查資料上傳重點提醒～

1. 審查資料上傳須依學系要求之項目，依各大項分項製作成 PDF 格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。
2. 審查資料上傳日期為 115 年 4 月 30 日起至 115 年 5 月 6 日截止，每日上午 9 時起至下午 9 時止，請儘早上網完成上傳作業。
3. 審查資料以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選委員會，網址 <https://www.cac.edu.tw/apply115/dataupload.php>
4. 考生若於高中學習歷程資料庫無資料檔案者，皆以「PDF 上傳」方式辦理。
5. 有任何審查資料的問題，請與 04-8511888#7055 洽系助理。